FUNDACJA ALTERNATYWNYCH INICJATYW EDUKACYJNYCH

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE
z działalności Fundacji za rok 2021

z dnia 28 grudnia 2022 roku

A/ DANE REJESTROWE

Nazwa: Fundacja Alternatywnych Inicjatyw Edukacyjnych
Adres: ul. Ukryta 14, 43-300 Bielsko-Biała
Sąd rejestrowy: Sąd Rejonowy w Bielsku-Białej VIII Wydział Gospodarczy KRS
KRS: 0000385004 (wpis postanowieniem Sądu z dnia 28 kwietnia 2011 r.)
NIP: 937-265-27-84
REGON: 241936864
Data rozpoczęcia działalności: 18 lipiec 2011 r.
Przedmiot działalności według PKD 2007:
94.99.Z Działalność pozostałych organizacji członkowskich, gdzie indziej niesklasyfikowana
Skład Zarządu: Prezes – Agnieszka Dadak, Członkowie: Rafał Dadak, Jerzy Kraus
Okres sprawozdawczy: od 1 stycznia 2021 roku do 31 grudnia 2021 roku
Kontakt: http://www.fundacjaaie.eu/ **e-mail**: faie@fundacjaaie.eu

B/ CELE STATUTOWE

Celami Fundacji są:

1. Promowanie i upowszechnianie uczenia się przez całe życie, a szczególnie włączanie do udziału w ten proces grup osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym i zawodowym (m.in. osoby starsze, bezrobotne i powracające na rynek pracy).
2. Wprowadzanie na rynek pracy osób młodych (poniżej 26 roku życia) oraz wspieranie osób chcących zmienić lub nabyć nowe kwalifikacje zawodowe (w szczególności w wieku równym lub wyższym niż 45 lat).
3. Działania oświatowe, edukacyjne, wychowawcze i naukowe w zakresie zatrudnienia, aktywizacji zawodowej i obywatelskiej.
4. Wspieranie rozwoju osób podejmujących działania na rzecz innych, w szczególności wolontariuszy i liderów środowisk lokalnych.
5. Aktywizowanie społeczności lokalnych do podejmowania zadań sprzyjających ich rozwojowi, w szczególności budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i zdrowego stylu życia.
6. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu oraz negatywnym skutkom zachodzących zmian społecznych, takich jak nierówny dostęp do edukacji i rozwoju, bezrobocie młodzieży i dorosłych, kulturowe i ekonomiczne zaniedbanie, marginalizacja grup mniejszościowych.
7. Wspieranie organizacji pozarządowych i promowanie działalności w ramach sektora pozarządowego.
8. Inicjowanie, wspieranie i realizacja projektów międzynarodowych w obszarze celów Fundacji.

9. Organizowanie, promowanie i wspieranie rozwoju zawodowego i osobistego poprzez kulturę i sztukę, a także wymiana doświadczeń i realizacja przedsięwzięć w dziedzinie kultury i sztuki (również nieprofesjonalnej).

10. Przyczynianie się do wzrostu znaczenia kultury jako czynnika rozwoju społeczno-gospodarczego.

11. Inicjowanie postaw twórczych oraz rozwój świadomości kulturowej i obywatelskiej.

12. Wspieranie działań organizacyjnych i finansowych na rzecz ochrony zabytków.

13. Upowszechnianie idei związanych ze współpracą krajów członkowskich Unii Europejskiej i Europejskiego Obszaru Gospodarczego, w szczególności poprzez umożliwienie kontaktów i współpracy między społeczeństwami, organizacjami, firmami i instytucjami.

14. Promocja oraz wdrażanie projektów na rzecz odnawialnych źródeł energii.

15. Rozwijanie związków gospodarczych (promocja rozwiązań, produktów i kultury krajów członków Rady Europy i spoza niej).

16. Popieranie inicjatyw służących idei Fundacji.

C/ DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA W OKRESIE SPRAWOZDAWCZYM

Fundacja w okresie sprawozdawczym prowadziła działania mające na celu wsparcie organizacji i podmiotów działających w sektorze pozarządowym w rozwoju współpracy międzynarodowej. Kontynuowano również działania mające na celu wsparcie podmiotów z sektora edukacji osób dorosłych.

Fundacja w 2021 roku realizowała następujące działania:

1/ W sierpniu 2021 r. Fundacja zrealizowała pierwszą z zaplanowanych mobilności edukacyjnych kadry edukacji osób dorosłych w ramach projektu: „Współtworzenie jako wsparcie uczenia się przez całe życie", dofinansowanego ze środków Programu Erasmus+ na lata 2014-2020, Akcja 1. W mobilności edukacyjnej typu „obserwacja pracy" udział wzięło 10 osób – kadry edukacji dorosłych z trzech organizacji: Fundacji oraz dwóch organizacji partnerskich, Stowarzyszenia Działań Lokalnych Spichlerz oraz Stowarzyszenia Podkultura. Mobilność edukacyjna realizowana była w Słowenii, gdzie partnerską organizacją goszczącą było JSKD - Republic of Slovenia Public Fund for Cultural Activities. Uczestnicy i uczestniczki podnieśli swoje kompetencje związane m.in. z: formami organizowania działań edukacyjno-kulturalnych i ich finansowaniem w Słowenii; promowaniem działań edukacyjnych dla osób dorosłych i wykorzystywaniem elementów kulturalnych do budowania przekazu edukacyjnego; organizowaniem działań edukacyjnych w ujęciu międzypokoleniowym (np. w formie festiwalu); budowaniem powiązań sieciowych pomiędzy placówkami edukacyjno-kulturalnymi, w tym współpracy z podmiotami publicznymi oraz budowaniem oferty edukacyjno-kulturalnej na poziomie lokalnym.

2/ Na przełomie września i października 2021 r. , w ramach kolejnego projektu mobilności edukacyjnych dla kadry edukacji osób dorosłych: „Języki kreatywności. Dobre praktyki dla edukatorek i edukatorów złotego wieku", dofinansowanego ze środków Programu Erasmus+ na lata 2014-2020, Akcja 1, Fundacja zrealizowała mobilność edukacyjną do Norwegii. Kadra Fundacji oraz dwóch organizacji partnerskich (Caritas Diecezji Bielsko-Żywieckiej i Zawierciańskiego Uniwersytetu

Trzeciego Wieku) uczestniczyła w kursie dotyczącym technik rękodzielniczych możliwych do zastosowania w edukacji dorosłych. Dodatkowym celem kursu było podniesienie kompetencji polskich edukatorów w zakresie wykorzystywania rzemiosła artystycznego, zajęć rękodzielniczych i zasobów kulturalnych do wzmocnienia przekazu edukacyjnego w procesie nieformalnej edukacji osób dorosłych. Kurs zrealizowany został w Norwegii przez partnerską organizację przyjmującą, Norges Husflidslag. W kursie udział wzięło 10 edukattorów i edukatorek z Polski.

W ramach kontynuacji w. w. projektu, w październiku 2021 r., kadra w. w. organizacji wzięła udział w mobilności typu „obserwacja pracy" do Hiszpanii. W mobilności udział wzięło 9 osób z kadry Fundacji oraz Caritas Diecezji Bielsko-Żywieckiej. Partnerską organizacją goszczącą była Escuela Oficial de Idiomas Madrid-Villaverde. Podczas mobilności, uczestnicy i uczestniczki mogli przyjrzeć się nowym metodom nauczania języków obcych; współpracy i animowaniu przestrzeni edukacyjnej oraz promowaniu idei uczenia się przez całe życie wśród osób dorosłych, a także systemowi edukacyjnemu osób dorosłych w Hiszpanii. Dodatkowo uczestnicy i uczestniczki mogli zapoznać się z organizowanym przez hiszpańską organizację partnerską wsparciem edukacyjnym dla dorosłych słuchaczy będących imigrantami, w tym społeczności ukraińskiej.

3/ W 2021 r. Fundacja kontynuowała realizację projektu „Rekomendacje dla uznawania i potwierdzania kompetencji menadżerów projektów międzynarodowych dla uczenia się przez całe życie", AER-V, we współpracy organizacjami z Austrii, Cypru, Danii, Portugalii i Włoch. Projekt został dofinansowany ze środków Programu Erasmus+ na lata 2014-2020, Akcja 2. Celem projektu jest poznanie i wypracowanie dobrych praktyk w zakresie uznawania i potwierdzania wiedzy, umiejętności i kompetencji menadżerów projektów międzynarodowych, działających w organizacjach społeczeństwa obywatelskiego w sektorze edukacji dorosłych, zdobytych w drodze uczenia się formalnego, pozaformalnego i nieformalnego. Fundacja jest liderem projektu.
W ramach podejmowanych działań odbyły się dwa transnarodowe spotkania projektowe w trybie hybrydowym:

a/ We wrześniu 2021 r., w Wiedniu (podsumowano obecny stan prac w związku z problemami wywołanymi przez COVID-19, dyskutowano nad koncepcją programu szkoleniowego w ramach systemu certyfikacji; zapoznano się z dobrymi praktykami w zakresie uznawalności kompetencji przez podmioty certyfikujące z Austrii); kontynuowanie prac nad rekomendacjami wynikającymi ze stosowanych praktyk systemach certyfikacji kompetencji);

b/ W listopadzie 2021 r. w Porto (prowadzono dyskusję opartą o wymianę doświadczeń w zakresie wymagań dotyczących kontynuowania/utrzymywania certyfikacji i okresowej walidacji kompetencji; analizowano praktyki w systemie certyfikacyjnym na podstawie przykładów z Portugalii; pracowano nad zestawem kompetencji, którymi powinni dysponować europejscy menadżerowie projektów na różnych poziomach; rozmawiano o procesie i czynnikach motywujących menadżerów do korzystania z nabytej wiedzy i kontynuowania podnoszenia swoich kompetencji).

4/ W 2021 r. Fundacja kontynuowała również realizację projektu: „E4All. Bardziej atrakcyjna i mocniej włączająca edukacja dla wszystkich pokoleń"; E4ALL, dofinansowanym ze środków Programu Erasmus+ na lata 2014-2020, Akcja 2. Projekt realizowany jest w partnerstwie organizacji z 6 krajów

Unii Europejskiej (UE): Polski, Austrii, Grecji, Hiszpanii, Łotwy i Włoch. Fundacja jest liderem projektu. Celem projektu jest wspieranie edukatorów dorosłych w projektowaniu, dostarczaniu i promowaniu bardziej atrakcyjnej i bardziej włączającej edukacji dla wszystkich pokoleń uczących się dorosłych.
W ramach realizacji działań projektowych, w listopadzie 2021 r., zrealizowano:

a/ Krótko-terminowe szkolenie dla kadry, którego celem było podniesienie kompetencji edukatorów i edukatorek dorosłych w trzech obszarach tematycznych ważnych dla międzypokoleniowego uczenia się:

*dostarczanie wysokiej jakości informacji o europejskich mobilnościach edukacyjnych – możliwości Erasmus+ dla wszystkich pokoleń oraz wiedzy o prawach wynikających z obywatelstwa UE, ułatwiających uczenie się przez całe życie w UE i kształtujących tożsamość europejską;

* nauczanie języków obcych przygotowujące do mobilności w UE; modele, podejścia, metody oraz mediacja kulturowa i językowa;

* organizowanie i prowadzenie edukacji ekologicznej, promującej ekologiczny styl życia w życiu codziennym.

Główną wartością dodaną kursu był fakt, że uczestniczący i uczestniczące w nim przedstawiciele i przedstawicielki organizacji partnerskich nie tylko „omawiali i wymieniali doświadczenia", ale także – w kolejnym etapie – poznali konkretne rozwiązania/narzędzia/sposoby pracy – w tych trzech obszarach – dostosowane do ich najbardziej aktualnych potrzeb. Wartością dodaną było także zaprezentowanie przez zespół Fundacji metody Demokratycznego Dialogu Strukturyzowanego.

b/ Transnarodowe spotkanie projektowe w Madrycie. Omówiono dotychczasowy przebieg prac projektowych oraz przedyskutowano sposoby usprawnienia prac, przepływu informacji, wykorzystania elektronicznych środków technicznych w celach komunikacyjnych i zarządczych; przeprowadzono analizę szkolenia dla kadry; wymieniono się spostrzeżeniami i pomysłami związanymi z trzema ww. tematami w zakresie wdrażania działań edukacyjnych w ujęciu międzypokoleniowym.

5/ W 2021 r. Fundacja, jako jedna z organizacji partnerskich, kontynuowała prace w ramach projektu: „Promowanie integracji społecznej poprzez działania kulturalne i artystyczne", BOOST, dofinansowanego ze środków Programu Erasmus+ na lata 2014-2020, Akcja 2. Projekt realizowany był w partnerstwie organizacji z 5 krajów UE: Polski, Danii, Austrii, Słowenii i Irlandii. Zasadniczą częścią podejmowanych w 2021 r. działań było przeprowadzenie niezbędnych analiz w sektorze kulturalno-artystycznym, których celem było określenie struktury narzędzia analitycznego dla organizacji z sektora kultury i sztuki oraz pozyskanie dobrych praktyk. Opracowano i opublikowano w związku z tym międzynarodowy raport na temat czynników sukcesu i wyzwań związanych z promowaniem korzyści społecznych, takich jak włączenie społeczne, spójność społeczna, aktywność obywatelska, poprzez działania kulturalne i artystyczne. Raport obejmował podsumowanie 30 wywiadów przeprowadzonych w Polsce, Austrii, Danii, Słowenii i Irlandii, przeprowadzonych z animatorami/animatorkami, liderami/liderkami i menadżerami/menadżerkami organizacji działających w obszarze kultury / sztuki / dziedzictwa kulturowego, pracującymi z teatrem, tańcem, chórami, sztukami wizualnymi, orkiestrami, prowadzącymi centra kultury i muzea, organizującymi festiwale muzyczne, promującymi rzemiosło i rzemieślników (http://fundacjaaie.eu/pl/news.html).

To właśnie wnioski z w. w. raportu posłużyły do rozpoczęcia prac nad opracowaniem merytorycznej zawartości narzędzia internetowego „BOOST Benchmark Tool" i określenia ścieżki testowej oraz wdrożeniowej tego rozwiązania. Opracowywane narzędzie ma posłużyć jako wsparcie w zakresie określenia czynników, barier i rozwiązań, jakie powinny pojawić się w organizacjach z sektora kulturalno-artystycznego, tak aby uzyskać bardziej włączający charakter prowadzonych działań edukacyjno-kulturalnych. Zaplanowano prace wdrożeniowe poprzez współpracę z lokalną organizacją pozarządową o profilu edukacyjno-kulturalnym z Województwa Śląskiego. W sierpniu oraz w październiku 2021 r. odbyły się spotkania grup roboczych – pierwsze na terenie Słowenii, a drugie w Polsce.

6/ W listopadzie 2021 r. Fundacja podpisała umowę na realizację, w 2022 r., projektu pt.: „Nowe Horyzonty - Rozwój kadry edukacji dorosłych służący atrakcyjniejszej i skuteczniejszej edukacji.", dofinansowanego w ramach środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego na lata 2014-2021 oraz Programu Edukacja. Celem projektu, w formie wizyty studyjnej w Norwegii, jest podniesienie kompetencji kadry Fundacji (FAIE) poprzez wymianę doświadczeń, dotyczących nowych metod i narzędzi stosowanych przez norweską organizację partnerską w zakresie wspierania procesu edukacji osób dorosłych.

7/ W październiku 2021 r. Fundacja otrzymała od Narodowej Agencji Erasmus+ - Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji - potwierdzenie dofinansowania realizacji projektu „Sieciowanie na poziomie europejskim jako metoda podnoszenia kompetencji i wymiany idei w sektorze uczenia się przez całe życie", EU NET. Głównym celem inicjatywy EU NET jest wsparcie sieciowania na poziomie europejskim w sektorze organizacji społeczeństwa obywatelskiego działających w obszarze uczenia się przez całe życie. Projekt EU NET bazuje na wnioskach, kontynuuje i rozwija działania poprzednich projektów Fundacji związanych ze wsparciem organizacji społeczeństwa obywatelskiego w podejmowaniu i realizowaniu współpracy europejskiej: „Sieć wsparcia dla początkujących realizatorów projektów międzynarodowych (2018 – 2020) oraz wyżej wspomnianego projektu „Rekomendacje dla uznawania i potwierdzania kompetencji menadżerów projektów międzynarodowych dla uczenia się przez całe życie" (obie inicjatywy zostały dofinansowane w ramach Programu Unii Europejskiej Erasmus+ na lata 2014-2020).

8/ Jako Regionalny Punkt Informacyjny (RPI) sieci Eurodesk Polska w Bielsku-Białej, w okresie sprawozdawczym Fundacja zrealizowała następujące działania:

a/ W marcu 2021 r. konsultanci i konsultantka Eurodesk Fundacji wzięli udział w Spotkaniu rocznym członków Sieci.

b/ W kwietniu i we wrześniu 2021 r., przedstawiciele zespołu Fundacji wzięli udział w szkoleniach poświęconych realizacji inicjatyw w ramach Programów Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności w latach 2021-2027.

c/ W pierwszej połowie roku Fundacja, jako RPI Eurodesk Bielsko-Biała, była zaangażowana w prace w ramach pilotażowego, międzynarodowego projektu „Network of networks – Create your Best EUROPE IN...", prowadzonego przez Komisję Europejską. Celem projektu było przedyskutowanie i przetestowanie rozwiązań ułatwiających współpracę regionalną różnorodnych sieci działającymi

jako wsparcie działań Komisji Europejskiej dla obywateli i obywatelek (m.in. Eurodesk, Europe Direct, EURES, etc.). Konsultantka Fundacji moderowała międzynarodowe spotkania realizowane w ramach projektu.

d/ W czerwcu i październiku Fundacja – RPI Eurodesk Bielsko-Biała zorganizowała dwa spotkania sieciujące dla organizacji pracujących z lub dla młodzieży, w których łącznie uczestniczyły podmioty z 11 krajów członkowskich Unii Europejskiej; spotkania były częścią działań w ramach sieci FIRST Network.

e/ Jesienią, Fundacja – RPI Eurodesk Bielsko-Biała, była partnerem w projekcie "Eurodesk DZBAN/ Eurodesk JAR", którego celem było upowszechnienie informacji europejskiej dla młodzieży wśród osób w wieku 13-30 lat oraz dotarcie z informacją o możliwościach dla młodych w UE do osób o mniejszych szansach (trudności edukacyjne, bariery transportowe, mniejszości, osoby z niepełnosprawnościami i inne). Projekt realizowany był przez 5 RPI Eurodesk z Bielska-Białej, Krakowa, Konina, Lublina i Mińska Mazowieckiego. Pięć młodzieżowych Ambasadorek projektu, współpracujących z Fundacją, zrealizowało wydarzenia informacyjne dla młodzieży w dwóch szkołach średnich w Bielsku-Białej: W Zespole Szkół Ekonomicznych im Michała Kaleckiego nr 4 oraz w I Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Bielsku-Białej.

f/ Przez cały rok 2021 udzielano informacji i prowadzono konsultacje dla młodzieży, osób pracujących z młodzieżą oraz dla podmiotów zainteresowanych działaniami dla młodzieży oraz dystrybuowano materiały informacyjne w ramach bardzo ograniczonych przez COVID-19 możliwości spotkań w placówkach edukacyjnych.

9/ W 2021 r. Fundacja wykorzystywała także Platformę EPALE, poświęconą edukacji osób dorosłych, do promowania swoich działań, dokonywania analiz sektorowych i projektowych oraz podnoszenia wiedzy osób działających na rzecz Fundacji. Rozwijana była także zawartość kanału należącego do Fundacji na portalu YouTube (https://www.youtube.com/channel/UCpTWN1zat3vLg-o9wWBz9mw/videos). W 2021 r. Fundacja korzystała również z możliwości, jakie oferował w tym okresie lokalny Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej oraz Centrum Organizacji Pozarządowych (COP) w Bielsku-Białej, dotyczących promocji, informacji dla organizacji pozarządowych na swoim terenie, wsparcia merytorycznego działalności organizacji pozarządowych. W 2021 r. Fundacja korzystała także z wymiany informacji i doświadczeń w ramach współpracy w inicjatywie „Europa Café".

10/ Kontynuowane były także prace w ramach koordynowanej przez Fundację sieci FIRST Network, powołanej w 2020 r. jako rezultat projektu „Sieć wsparcia początkujących menadżerów projektów międzynarodowych. W kwietniu 2021 r. odbyło się pierwsze posiedzenie członków Rady sieci. Omówiono najważniejsze potrzeby sieci, zaproponowano dodatkowe rozwiązania formalne mające usprawnić pracę sieci, uzgodniono tematykę najbliższych działań merytorycznych oraz omówiono kandydatury organizacji ubiegających się o członkostwo w sieci.

Dodatkowo, w ramach FIRST Network, zrealizowano kilka wirtualnych, międzynarodowych spotkań edukacyjno-sieciujących, dedykowanych organizacjom zainteresowanym współpracą europejską:

a/ Seminarium kontaktowe w obszarze kultury/sztuki/dziedzictwa kulturowego (czerwiec 2021).

Celem spotkania było ułatwienie współpracy europejskiej w obszarze kultury/sztuki/dziedzictwa kulturowego poprzez udostępnienie platformy do wymiany doświadczeń i budowania partnerstw, włączając zaprezentowanie uczestnikom i uczestniczkom Programu Kreatywna Europa – jako możliwości dofinansowania międzynarodowych inicjatyw sektora.
b/ Seminarium kontaktowe w obszarze uczenia się przez całe życie/edukacji nieformalnej i pozaformalnej (październik 2021). Celem spotkania było ułatwienie współpracy europejskiej w obszarze uczenia się przez całe życie, edukacji nieformalnej i pozaformalnej, poprzez udostępnienie platformy do wymiany doświadczeń i budowania partnerstw oraz/lub przygotowanie do opracowania projektu na konkurs Erasmus+ Partnerstwa na małą skalę.

Poza reprezentantami i reprezentantkami organizacji członkowskich FIRST Network, w seminariach wzięły udział również osoby spoza Sieci. W sumie było to 43 uczestników i uczestniczek z 10 krajów UE.

Na koniec 2021 r. FIRST Network tworzyło 11 organizacji członkowskich z 7 krajów Unii Europejskiej: Polski, Włoch, Austrii, Danii, Portugalii i Islandii.

WPŁYW COVID-19

Trwający, w 2021 r., w Polsce i krajach Unii Europejskiej oraz Europejskiego Obszaru Gospodarczego stan zagrożenia epidemicznego, wywołany przez COVID-19, znacząco wpływał na realizowane przez Fundację w okresie sprawozdawczym działania statutowe. Nie ulega wątpliwości, że był to wpływ negatywny. W związku z negatywną sytuacją epidemiologiczną Zarząd Fundacji: znacząco wzmocnił wymianę informacji z organizacjami z krajów partnerskich, wykonywał ciągłą analizę bieżącego stanu zagrożenia i stanu prawnego w poszczególnych rejonach Europy oraz wzmocnił komunikację z podmiotami zewnętrznymi i Operatorami Programów. Dzięki tym działaniom udało się wykonać część działań merytorycznych w trybie stacjonarnym lub hybrydowym. Natomiast pozostała część wydarzeń i spotkań z powodu COVID-19 odbywała się w sposób wirtualny. W sytuacji, gdy dane działania nie mogły być wykonywane za pomocą wyłącznie cyfrowych środków komunikacyjnych lub byłoby to nieuzasadnione merytorycznie, dane działania były przesuwane w czasie. Przesunięcia te powodowały konieczność dokonania niezbędnych zmian w umowach dotyczących realizacji projektów w uzgodnieniu z podmiotami, które wykonywały funkcję operatorów programowych.

OKRĄGŁA ROCZNICA FUNDACJI

Dnia 28 kwietnia 2021 r. Fundacja świętowała 10-tą rocznicę powołania organizacji, potwierdzonego wpisem do Krajowego Rejestru Sądowego.

D/ DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA

Fundacja nie prowadziła w okresie sprawozdawczym działalności gospodarczej i nie uzyskała z tego tytułu przychodów.

E/ PODJĘTE UCHWAŁY ZARZĄDU

- Uchwała Zarządu nr 1/2021/FN z dnia 26 maja 2021 r. w sprawie przyjęcia nowych członków FIRST Network

- Uchwała Zarządu nr 2/2021/FN z dnia 26 maja 2021 r. w sprawie zmiany składu członków FIRST Network

- Uchwała Zarządu nr 3/2021/FN z dnia 26 maja 2021 r. w sprawie przyjęcia nowego członka FIRST Network

- Uchwała Zarządu nr 4/2021 z dnia 5 lipca 2021 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego

- Uchwała Zarządu nr 5/2021 z dnia 6 lipca 2021 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania merytorycznego

- Uchwała Zarządu nr 6/2021 z dnia 7 lipca 2021 r. w sprawie refundowania kosztów podnoszenia kwalifikacji/ umiejętności/ kompetencji

- Uchwała Zarządu nr 7/2021 z dnia 3 listopada 2021 r. w sprawie refundowania wydatków związanych z realizacją kursu edukacyjnego w Norwegii

- Uchwała Zarządu nr 8/2021 z dnia 9 listopada 2021 r. w sprawie przystąpienia do umowy dotyczącej realizacji projektu strategicznego w ramach środków Programu Edukacja.

F/ INFORMACJA O UZYSKANYCH PRZYCHODACH, KOSZTACH I WYNIKU FINANSOWYM

Przychody Fundacji w 2021 r. wyniosły łącznie: 235.909,97 PLN. W tym z prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego wyniosły: 175.956,23 PLN.

W okresie sprawozdawczym Fundacja nie uzyskała przychodów z tytułu odpłatnej działalności pożytku publicznego oraz pozostałej działalności statutowej.

Koszty Fundacji w 2021 r. wyniosły łącznie: 234.949,81 PLN. W tym koszty prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego wyniosły: 232.735,69 PLN.

Wynik finansowy na działalności za rok 2021 był wartością dodatnią i wyniósł 960,16 PLN i w całości został przeznaczony na prowadzenie działalności statutowej Fundacji w 2022 r. i latach następnych poprzez powiększenie funduszu statutowego.

Na strukturę przychodów Fundacji znaczący wpływ wywarła sytuacja zagrożenia epidemicznego, wywołana przez COVID-19, co spowodowało przesunięcia w realizacji działań projektowych w czasie. Następstwem tej sytuacji były zmiany w przepływach finansowych.

G/ DANE O ZATRUDNIENIU

W 2021 roku Fundacja nie zatrudniała żadnych osób na podstawie umów o pracę. W trakcie roku sprawozdawczego, w ramach realizacji działań statutowych, Fundacja zawierała niezbędne umowy o charakterze cywilno-prawnym z osobami wykonującymi czynności zlecone w ramach realizacji zadań objętych projektami lub będące wykonaniem dzieł na rzecz Fundacji.
W okresie sprawozdawczym Fundacja pozyskała do współpracy łącznie 7 wolontariuszy i wolontariuszek.

H/ INFORMACJA O UDZIELONYCH PRZEZ FUNDACJĘ POŻYCZKACH ORAZ KWOTACH ULOKOWANYCH NA RACHUNKACH BANKOWYCH I WARTOŚCI NABYTYCH OBLIGACJI/AKCJI

Fundacja nie udzieliła w 2021 roku pożyczek oraz nie dokonała poręczeń o charakterze finansowym lub majątkowym na rzecz innych podmiotów, które rzutowałyby na wielkość zobowiązań Fundacji. Fundacja nie nabyła w roku obrotowym żadnych papierów wartościowych.

I/ DANE O NABYTYCH NIERUCHOMOŚCIACH

Fundacja w okresie sprawozdawczym nie nabyła w jakiejkolwiek formie prawnej nieruchomości lub ich części.

J/ DANE O NABYTYCH ŚRODKACH TRWAŁYCH

W okresie sprawozdawczym Fundacja nie nabyła środków trwałych. Ponadto Fundacja korzysta w swej działalności z zasobów będących w bezpośrednim posiadaniu osób działających dla i w imieniu Fundacji oraz z zakupionych elementów wyposażenia.

K/ WARTOŚĆ AKTYWÓW I ZOBOWIĄZAŃ FUNDACJI

Na dzień 31 grudnia 2021 roku:

- wartość aktywów wyniosła: 422.417,58 PLN
- wartość pasywów wyniosła: 422.417,58 PLN

L/ DANE O DZIAŁALNOŚCI ZLECONEJ PRZEZ PODMIOTY PAŃSTWOWE I SAMORZĄDOWE

W okresie objętym sprawozdaniem żaden podmiot o wskazanym charakterze nie dokonał zlecenia: wykonania zamówień publicznych, prowadzenia usług publicznych, realizacji zadań zleconych.

M/ INFORMACJA O ROZLICZENIACH FUNDACJI Z TYTUŁU ZOBOWIĄZAŃ PODATKOWYCH ORAZ INFORMACJA O SKŁADANYCH DEKLARACJACH PODATKOWYCH

Wszystkie środki finansowe, jakie pozostawały w dyspozycji Fundacji, były zwolnione od podatku. Rozliczenie podatku od osób prawnych na podstawie formularzy: CIT-8, CIT-8/O i CIT/D za rok podatkowy 2020 zostało dokonane terminowo. Przedłożono także sprawozdanie finansowe za rok 2020 poprzez system e-sprawozdania Ministerstwa Finansów w dniu 12 lipca 2021 r. (zgodnie z przepisami prawa do 10 dni od zatwierdzenia sprawozdania) wraz z uchwałą Zarządu.

N/ INFORMACJA DOTYCZĄCA PRANIA BRUDNYCH PIENIĘDZY

1. Fundacja informuje, że jest instytucją obowiązaną w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (tj. Dz. U. poz. 971 z 2020 r. z poźn.zm.).
2. Fundacja w roku sprawozdawczym nie przyjęła wpłat oraz nie dokonała płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000,00 Euro, bez względu na to, czy płatność była przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka operacji, które mogły być się ze sobą powiązane.

O/ INFORMACJA O KONTROLI

W okresie październik/ listopad 2021 r. rozpoczęła się kontrola prowadzona na zlecenie Biura Programów Zewnętrznych i Międzysektorowych Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Kontrola objęła projekt dotyczący realizacji wizyty przygotowawczej, która uzyskała dofinansowanie ze środków Programu Edukacja w ramach Mechanizmu Finansowego EOG i NMF 2014-2021. Do końca 2021 r. czynności związane z tym postępowaniem nie zostały zakończone.

ZARZĄD

……*Agnieszka Dadak*……

……*Rafał Dadak*…….

……*Jerzy Kraus*…….